

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – (Resposta Social do CATL) – 2025/2026



DATA	TEMA	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS
Setembro	(Re) integração/(re) adaptação das Crianças	- Aquisição e compreensão das regras e rotinas estabelecidas pelo espaço CATL; - Promover a socialização de crianças e jovens; - Integrar crianças e jovens num ambiente acolhedor e de confiança; - Criar laços de empatia quer entre os diversos utentes quer entre os adultos e utentes do CATL, reforçando a autoestima das crianças; - Facilitar laços de cooperação entre o CATL e a família; - Gerar estímulos positivos na relação escola/família.	- Apresentação coletiva das crianças/jovens do CATL; - Jogos e atividades de grupo; - Diálogo em grande grupo para recolha de propostas de atividades; - Sensibilização para a importância da arrumação e conservação de objetos e materiais; - Decoração dos espaços; - Brincadeiras no exterior.	- Materiais existentes no CATL; - Comunidade Escolar; - Equipa Educativa.
	Reunião de Pais (30/09/2025)	- Esclarecimento de assuntos relacionados com a logística do CATL; - Elucidar sobre as rotinas diárias; - Sensibilizar para a importância da parceria Escola/Família;	- Assuntos referentes ao CATL - Procedimentos; - Regras; - Normas; - Horários;	- Equipa Educativa; - Família;

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – (Resposta Social do CATL) – 2025/2026



Outubro	PE “Mundo de Arte-o corpo, a voz e o olhar” - Vamos conhecer artistas plásticos; (a decorrer durante todo o ano)	- Favorecer o gosto pela arte, nomeadamente, a arte plástica; - Estimular a criatividade e a imaginação pela exploração artística; - Conhecer vida e obra de artistas mundialmente famosos; - Desenvolver a partilha e o respeito pelo trabalho dos seus pares; - Incentivar o valor do trabalho pelo processo e não pelo produto final;	- Arte em movimento - Pintar com o corpo utilizando diferentes técnicas e o corpo humano - Dar a conhecer a vida e a obra de Keith Harding - Início da elaboração de um diário de um artista á escolha da criança	- Comunidade Escolar; - Elementos da natureza; - Material de desgaste;
	Halloween (31.10.2024)	- Valorizar as tradições internacionais; - Promover a diversão entre os utentes do CATL; - Desenvolver a capacidade criativa.	- Decoração do CATL - Baile das Bruxas - Jogos sensoriais assustadores	- Tecidos; - Material audiovisual; - Material de desgaste; - Comunidade escolar; - Equipa Educativa.
Novembro	Feira do Outono (10 a 14.11.2025)	- Angariar fundos para a aquisição de material lúdico; - Fomentar as relações entre o CATL e a família; - Permitir que a criança experiencie e contacte com os preços dos produtos e com o dinheiro; - Proporcionar o convívio e a confraternização.	- Decoração do espaço para a Feira de Outono; - Culinária – confeção de iguarias para a venda; - Feira de outono com venda à comunidade escolar.	- Ingredientes para a confeção das iguarias; - Comunidade Escolar; - Material de desperdício/ desgaste.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – (Resposta Social do CATL) – 2025/2026



Novembro	São Martinho (11.11.2024)	Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares; - Assimilar normas e valores culturais; - Desenvolver a capacidade de ouvir o outro e de se expressar; - Ampliar o vocabulário, despertar novas emoções, transmitindo valores de partilha, justiça e solidariedade.	- - Degustação de castanhas; - Decoração das nossas instalações; - Diálogo sobre a lenda de S. Martinho associando-a à empatia, inclusão e caridade social; - Atividade plástica alusiva à temática;	- - Livros; - Material audiovisual; - Material de desgaste; - Comunidade Escolar;
	PE-“Mundos de Arte” Arte plástica (semana de 12 a 16)	- Exploração de formas, cores e técnicas - Estimular a criatividade - Desenvolver a capacidade de observação - Conhecer e experimentar diferentes técnicas artísticas variadas (sobreposição, recorte, composição)	- Colagem inspirada em Henri Matisse - Recortar e organizar os elementos escolhidos no papel antes colar planificando a sua composição	- Revistas, jornais, folhetos variados, - Material de desgaste - Comunidade educativa
	Dia Nacional do Pijama (20.11.2025)	- Sensibilizar para a importância da família; - Promover o desenvolvimento de atitudes, de respeito, colaboração, cooperação, partilha e solidariedade. - Proporcionar às crianças um dia descontraído com atividades lúdicas e educativas onde reine a diversão;	- Leitura da história e exploração do hino da missão pijama; - Atividades lúdicas; - Sessão fotográfica; - Recolha de fundos monetários; - Proposta aos pais: permitir que os filhos passem o dia de pijama; - Decoração do CATL alusivo ao dia;	- Comunidade Escolar; - Oferta de material pelo “Mundos de Vida”;

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – (Resposta Social do CATL) – 2025/2026



			- Baile do Pijama (música temática e dança); - Jogos de cooperação e de estratégia com almofadas;		
Dezembro	Natal	- Pesquisa sobre diferentes formas de comemorar o Natal no Mundo; - Incentivar o espírito de amizade e de solidariedade; - Fomentar o respeito pelos costumes e tradições de Natal; - Dar a conhecer a origem do Pai Natal; - Promover o convívio entre a comunidade escolar; - Participar na consoada da escola; - Proporcionar momentos de lazer e diversão; - Participar na festa de Natal do CISR a realizar no auditório da Junta de Freguesia de S. Roque;	- - Decoração do CATL; - Elaboração da prenda de Natal; - Construção de elementos alusivos ao Natal, dando nova vida a materiais existentes; - Amigo secreto (20/12); - Vinda do pai natal;	- - Consoada (19/12); - Vinda do Pai Natal (19/12); - Festa de Natal (20/12);	- Material de desperdício/ desgaste; - Equipa Educativa;
Janeiro	Dia dos Reis (06.01.2026)	- Promover a preservação de usos e costumes do Património Cultural Português, desenvolvendo o gosto pelas canções populares; - Conhecer a origem e a simbologia do famoso Bolo-rei;	- Lenda dos Reis Magos; - Cantar as Janeiras nas diversas valências; - Elaboração da coroa com material reciclado;		- Equipa Educativa; - Comunidade Escolar; - Material diverso; - Livros; - Instrumentos musicais.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – (Resposta Social do CATL) – 2025/2026



	PE” Mundo das Artes” Artistas Plásticos (semana de 12 a 16)	- Favorecer a compreensão da Lenda dos Reis Magos; - Ampliar o conhecimento sobre obra e vida de artistas - Incentivar á experimentação de novas formas de expressão visual - Incentivar o trabalho de grupo -Incentivar o uso de forma consciente de materiais de não desgaste - Incentivar a partilha de opiniões pessoais	- Conhecer e recriar obras famosas - Mural coletivo de estilos - Preparação da exposição dos trabalhos realizados	- Material de desgaste - Livros - Imagens - Material de desperdício
	Cápsula dos desejos para 2026 (durante o mês de janeiro)	- Fomentar as metas pessoais de cada criança; - Desenvolver a capacidade de alcançar objetivos pessoais;	- Diálogo sobre a importância dos nossos sonhos e o papel que têm na construção da nossa individualidade; - Construção de uma cápsula dos desejos;	- Material de desgaste (papel, canetas, lápis,) - Material reciclado:
Fevereiro	PE “Mundos de Arte” A relação da madeira com a arte (semana de 2 a 6)	-Estimular o trabalho de grupo -Fomentar a partilha e as opiniões -Explorar texturas e promover consciência ambiental - Estimular a criatividade ecológica	- Mural coletivo em madeira - Colagem natural em base de madeira	-Madeira -Material de desgaste

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – (Resposta Social do CATL) – 2025/2026



	Carnaval (17/02/2026)	- Valorizar uma tradição sociocultural; - Promover o convívio a amizade e a alegria entre os grupos; - Promover o contacto com a comunidade educativa envolvente; - Participar no desfile de Carnaval a ser realizado em Oliveira de Azeméis;	- Decoração dos espaços do CATL; - Proposta á família: elaboração de um elemento alusivo o Carnaval c/ material reciclado; - Fantasiar a criança para celebrar o Carnaval no CATL; - Construção de elementos representativos do tema proposto para a participação no curso de Carnaval de Oliveira de Azeméis 2026;	- Material de desgaste; - Adereços; - Equipa Educativa; - Família;
Março	Dia do Pai (19/03/2026)	- Valorizar os laços familiares, destacando o papel do Pai - Vivenciar diversas experiências com as crianças; - Estreitar relações entre escola e Família.	- Decoração do CATL; - Celebração do dia com atividades entre pai/filho(a);	- Material de desgaste e de desperdício; - Intervenientes educativos.
	PE” Mundo de Arte” – <i>o corpo, a voz e o olhar;</i> <i>Faz criações com as tuas mãos</i> (de 16 até ao término do mês)	- Explorar a madeira e as suas propriedades naturais; - Proporcionar às crianças a experiência de construir os seus próprios modelos; - Desenvolver o seu pensamento e a pesquisa na construção tridimensional; - Descobrir e desenvolver habilidades motoras e cognitivas; - Fomentar a valorização da sua autoestima;	- Projetos elaborados pela criança; - Construção de brinquedos - Pintura sobre restos de madeira;	- Elementos de trabalho; - Material de oficina (martelo, pregos, cola, parafusos, plaina, serrote, chave de parafusos, tachas...); - Mesas de trabalho;

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – (Resposta Social do CATL) – 2025/2026



		- Desenvolver a capacidade de resolução de problemas; - Desenvolver a criatividade		
Abril	PE:” Mundos de Arte” – o corpo, a voz e o olhar: Vamos para o exterior (semana de 1 a 10) Páscoa (05/04/2026)	- Desenvolver a autonomia para a criação de elementos artísticos pessoais; - Observar e respeitar o meio ambiente como recurso para a criação artística; - Explorar materiais dando diferentes utilizações aos mesmos; - Reconhecer e valorizar as diferenças culturais, promovendo atitudes de respeito; - Brincar ludicamente explorando atividades relacionadas com o tema; - Estimular o gosto pela cultura e tradições da Páscoa.	Pintura ao ar livre com papel ou tecido: - Desenho no exterior; - Mandalas com recurso a elementos da natureza; - Elaborar arte organizada; - Jogos tradicionais; - Culinária; - Decoração do CATL; - Construção do porta-amêndoas; - Caça aos ovos no parque	- Material de desgaste; - Elementos da natureza; - Material de pintura - Materiais diversos; - Comunidade Educativa.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – (Resposta Social do CATL) – 2025/2026



	Dia Mundial do livro Infantil (02.04.26)	-Sensibilizar para a leitura de livros de autores portugueses; - Perceber a diversidade dos livros;	- Visitar biblioteca; - Diálogo acerca dos autores que conhecem; - Selecionar um livro em família, para a biblioteca do CATL; - Relacionar livro com arte; - Criar um livro coletivo	- Autocarro - Intervenientes educativos; - Material de desgaste;
	PE “Mundos de Arte Vamos criar com as mãos (de 5 até o final do mês)	- Reforçar o espírito de partilha na realização de atividades coletivas; -Explorar a madeira e as suas propriedades naturais; -Proporcionar às crianças a experiência de construir os seus próprios modelos; - Desenvolver o seu pensamento e a pesquisa na construção tridimensional; - Descobrir e desenvolver habilidades motoras e cognitivas; - Fomentar a valorização da sua autoestima; - Desenvolver a capacidade de resolução de problemas; - Desenvolver a criatividade;	- Elaboração de uma construção de madeira da vila de S.Roque	- Madeira - Ferramenta - Material de desgaste

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – (Resposta Social do CATL) – 2025/2026



Maio	Dia da Mãe (03/05/26)	- Valorizar laços familiares e o tempo de qualidade; - Vivenciar diversas experiências com as crianças;	- Decoração do CATL; - Celebração do dia com diversas atividades entre mãe/filho(a);	- Material de desperdício e de desgaste; - Intervenientes educativos.
	Dia Internacional da Família (15.05.2026)	- Lembrar a importância da família na estrutura do núcleo familiar e o seu relevo na base da educação infantil; - Proporcionar momentos de convívio, alegria e prazer com a família; - Envolver a família na dinâmica escolar; - Dar oportunidade para criar e registar momentos afetivos especiais em família;	- Convite à família para a dinamização de atividades no CATL.	- Intervenientes educativos; - Família.
	PE.” “Mundos de Arte Olhar através da fotografia (de 8 a 19)	-Fomentar a expressão corporal através da fotografia; . Sensibilizar para a criação de um livro de imagens com tema á escolha; -Trabalhar expressão emocional e interpretação -Promover o uso responsável do uso da tecnologia	- Caça ao Tesouro Fotográfico - Fotografar expressão de emoções do amigo -Fotos da Natureza	- Camara fotográfica -Elementos da natureza - Espaço exterior -Material de desgaste

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – (Resposta Social do CATL) – 2025/2026



Junho	Dia Mundial da Criança (01.06.2026)	- Promover a autoestima e valorização pessoal - Valorizar o papel da criança na sociedade - Proporcionar á criança momentos de prazer convívio e alegria	- Explorar os Direitos da Criança; - Jogos tradicionais; - Almoço no exterior;	- Equipa Educativa; - Parque; - Pátio;
	PE: “Mundos de Arte -o corpo, a voz e o olhar”; Olhar através da fotografia (de 15 a 26)	-Fomentar a expressão corporal através da fotografia; . Sensibilizar para a criação de um livro de imagens com tema á escolha; -Trabalhar expressão emocional e interpretação -Promover o uso responsável do uso da tecnologia	- Fotografar objetos do dia a dia á escolha; - Fotografar colegas com expressão corporal; - Fotografar elementos da natureza; - Preparar exposição final do tema	

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – (Resposta Social do CATL) – 2025/2026



julho	Praia (06/07 a 17/07/2026)	- Promover atividades lúdicas e divertidas num contexto diferente (praia); - Sensibilizar as crianças acerca dos cuidados a ter com o sol e para as regras a adotar na praia; - Promover o contacto com a natureza.	- Ida à praia; - Brincadeiras Livres; - Caminhadas; - Recolha de elementos naturais da praia; - Construções na areia;	- Equipa Educativa; - Transportes; - Material para a praia;
	Piquenique de Final de Ano (17.07.2026)	- Promover a relação e o convívio entre a escola/família; - Proporcionar aos intervenientes educativos momentos de convívio;	Piquenique.	- Família; - Comunidade Escolar; - Parque da Freguesia.
	“Férias em Movimento”	- Promover momentos de lazer, socialização, alegria e diversão; - Estimular a autonomia, a iniciativa e a criatividade das crianças apelando a uma participação ativa nas atividades; - Incutir-lhes o respeito pelo cumprimento das regras, contribuindo para o seu desenvolvimento estável e harmonioso; - Desenvolver capacidades individuais e espírito de equipa; - Visitar e dar a conhecer locais da nossa região.	- Ida à Magikland; - Aulas de Surf; - Idas à praia; - Idas à piscina; - Ateliers; - Torneios; - Piqueniques; - Exposições; - Jogos de água, tradicionais e de cooperação.	- Comunidade escolar - Equipa educativa; - Meios de transporte - Material de desgaste/ desperdício.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – (Resposta Social do CATL) – 2025/2026



Observações	O apoio ao estudo é realizado ao longo de todo o ano letivo, funciona diariamente, no período das 14h às 19h. Nas férias fazemos a interrupção deste serviço, disponibilizando apenas alguns dias para o efeito, pois no período não letivo é destinado à dinamização de atividades lúdico-pedagógicas.
Objetivos (apoio ao estudo)	- Apoio às Famílias. - Apoiar as crianças na execução do TPC visando o reforço positivo na criação de métodos de trabalho; - Cooperar com as crianças nas atividades propostas pelos professores titulares de turma do estabelecimento de ensino frequentado por cada criança.